БЕКІТЕМІН:
«Айгөлек» бөбекжай - бақшасының
меңгерушісі : Ж.Т.Утепова
«_____»

«Айгөлек» бөбекжай - бақшасының 2021- 2022 оқу жылына арналған балабақша психологының тәрбиешілермен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:** Сұраныс бойынша 1.«Мен қандай тәрбиешімін» 2. «Менің мамандығым тәрбиеші» 3. Темперамент типін анықтау. 4. Қарым-қатынастағы агрессия(А.Асингер)	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы қыркүйек қараша ақпан сәуір
II.	**Психоағарту** • Іскерлік ойын « Қарым-қатынаста қандаймыз?» • Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы" • Психологиялық алдын алу. «Сіздің мінезіңіз қандай?»	топтық жұмыс	қазан қаңтар наурыз
III.	**Кеңес беру** Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	**Педагогикалық кеңес** • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Балалардың танымдық ерекшелігі» • «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	қазан желтоқсан сәуір

Психолог: **К.У.Айжарикова**

«Айгөлек бөбекжай-бақшасы»
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама №

Диагностиканың атауы: «Сіз қандай тәрбиешісіз?»
Мақсаты: Жалпы диагностикалық, кәсіби лайықтылықты анықтау.
Жүргізілген уақыты: 22.09.21 ж.
Кімдермен өткізілді: тәрбиешілермен
Қатысқан тәрбиеші саны: 2 (қатыспаған білім алушы саны: __0_ себебі:_)
Тест барысында:

№	Сұрақнамалар	Жотаева Н	Бектурлина Д
1.	**Тәрбиешілік қызметке қалай келдіңіз?)** а) жүрек қалауымен ә) кездейсоқ б) лажым жоқтықтан	ә) кездейсоқ	а) жүрек қалауымен
2.	**Сіз үшін тәрбиешінің жұмысы:** а) керемет жұмыс ә) күнкөріс үшін б) бас қатыру	а) керемет жұмыс	а) керемет жұмыс
3.	**Балалар сізді қандай деп ойлайды** а) өте сауатты деп есептейді ә) қанағаттанарлық б) олардың көзқарасында жұмысым жоқ	а) өте сауатты деп есептейді	ә) қанағаттанарлық
4.	**Балалар арасында жарыс болатын болса:** а) міндетті түрде менен көмек сұрайды ә) кейде б) маңыма мүлде жоламайды	а) міндетті түрде менен көмек сұрайды	а) міндетті түрде менен көмек сұрайды
5.	**Сіздің сабақ өту тәсіліңіз қандай?** а) тыс қызықты материалды жиі пайдаланамын ә) сирек қолданамын б) белгілі айтылған тапсырмадан шыға алмаймын	а) тыс қызықты материалды жиі пайдаланамын	а) тыс қызықты материалды жиі пайдаланамын
6.	**Балабақшадағы ережеден тыс жұмысты ұйымдастыруда** а) балалар арасында жиі-жиі жарыстар ұйымдастырамын ә) басшылар ескерткенде ғана б) бас ауыртқым келмейді	а) балалар арасында жиі-жиі жарыстар ұйымдастырамын	а) балалар арасында жиі-жиі жарыстар ұйымдастырамын
7.	**Балаға қол жұмсайсыз ба?** а) мүлде қол жұмсамаймын ә) анда-санда б) «Аюға намаз үйреткен – таяқ» деп есептеймін	а) мүлде қол жұмсамаймын	а) мүлде қол жұмсамаймын
8.	**Тәрбиеші болғаныңызға** а) ризасыз ә) сізге бәрібір б) окінесіз	а) ризасыз	а) ризасыз
9.	**Ұжым арасында беделіңіз**: а) өте жоғары ә) жақсы б) орташа	а) өте жоғары	а) өте жоғары

Әрбір «а» жауабына – 5 ұпай, «ә» жауабына – 3 ұпай, «б» жауабына – 1 ұпай есептеңіз.
45-50 ұпай жинасаңыз:
Сіз шәкірт үшін биік тұлғасыз. Сіз бала тәрбиесіне жан-тәнімен берілген жансыз.

Анықтама

«Айгөлек» бөбекжай-башасы»

Сауалнама : «Менің мамандығым тәрбиеші»

Мақсаты : Тәрбиешілердің өз мамандығына деген жауапкершіліктерін ,сенімділіктерін, құрметтерін дамыту.

Қатысқан тәрбиешілер: Жотаева Назира, Бектурлина Динара

Қатыспағаны: жоқ

Өтілген уақыты: 12. 11.21 ж.

Уақыты : 7 мин

Сауалнама барысында : Тәрбиешілерге 17 сауалнама сұрақтары берілді, Сауалнамада үш нұсқа берілді.

№		Динара	Назира
1	Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз? *1) жақсы көріп, саналы түрде*	+	+
2	Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз? *3) балабақша әкімшілігі шақырды*	+	+
3	Сізде тәлімгер-педагог бар ма? *2) жоқ, бірақ ол маған керек*	+	+
4	Өзіңіздің жеке педагогикалық қызметіңізден кейін Сіздің тәрбиеші жұмысына деген көзқарасыңыз өзгерді ме, егер өзгерсе қалай? *1) өзгерген жоқ* *2) жақсы жағына қарай өзгерді*	+ 	 +
5	Бала бақшадағы жұмысыңыздың сапасына қаншалықты көңіліңіз толады? *1) толық қанағаттанамын* *2) қанағаттанбаймын*	+ 	 +
6	Сіз балбақша тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесесіз: *2)Балабақша әкімшілігінің жұмыс стилі* *3) ата-аналардың тәрбиешіге деген қарым-қатынасы*	 +	 +
7.	Балабақшада жұмыс істеу кезінде сіз жоғары, немес орта оқу орнында алған біліміңіздің тәжірибелік пайдасын жалпы қалай бағалайсыз? *2) аса жоғары емес*	 +	 +
8.	Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай бағамдайсыз? *1) жұмыс істеп жүрген балабақшада,тәрбиеші ретіндегі біліктілігімді біртіндеп арттыр* *3) өзге беделді, кәсіби тартымды қызметке ауысу*	+ 	 +
9.	Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма? *2) жоқ*	+	+
10	Сіз топтағы барлық балаларыңызды жатқа танисыз ба? 1)жақсы танимын	+	+
11.	Ата-аналарын ше? 1)жақсы танимын	+	+
12.	Сіздерге баламен жұмыс істеген ұнай ма? 1)Иә	+	+
13	Әр баланың мінез-құлқын білесіз бе? 1)Иә	+	+
14.	Сіздің балалармен қарым-қатынасыңыз жақсы ма? 1)Иә	+	+

15.	Сіздің топтағы балаларыңыз сіздің тіліңізді ала ма? Айтқаныңызды орындай ма? 1)Иә	+	+
	Сіздің тобыңызда мінезі ауыр болып келетін,тынымсыз көп қимылдайтын немесе көп жылайтын балалар бар ма? 1)Иә 2)жоқ	+	+
17.	Сіздерді басқарып отырған жұмыс орыныңыздың әкімшілік мүшелері қанағаттандыра ма? 1)Иә	+	+

Қорытынды:

Сауалнама нәтижесінде бөбекжай тәрбиешілерінің өз мамандығына деген жауапкершіліктерінін бары анықталынды.Әркез өздеріне сенімді өз мамандықтарына құрметпен қарайтындықтары анықталды.

Психолог: К.У.Айжарикова

Анықтама

«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы»

Диагностика : Темперамент типін анықтау әдістемесі
Мақсаты: Темпераментін анықтау.
Нұсқау: Берілген пікірлердің ішінен өзіңізге тән дегенін белгіленіз.
Зерттелушілер: Бөбекжай қызметкерлері
Зерттелген диогностика түрі: тест
Уақыты: 10 минут
Диагностика барысында
- үлгі парақтары таратылады.
- диагностика түсіндіріледі.
- Нұсқау бойынша бағыт-бағдар беріледі

Берілген сұрақтардан өзіне сәйкес келетін мінез түрлерін белгіледі.

р/с	Тәрбиешілердің аты-жөні	сангвиник	флегматик	меланхолик	холерик
1	Утепова Ж.Т		+		
2.	Бектурлина Д.Қ		+		
3.	Жотаева Н.Т	+			

Нәтижесінде: ***Темпераменттің кілті***
Әр нұсқаға «1» ұпай беріледі.
«А» - Холерик – *ыстыққанды*
«Б» - Сангвиник - *жеңілқанды*
«В» - Флегматик – *суыққанды*
«Г» - Меланхолик – *ауырқанды*

Қорытынды:
Адамдардың енді бір тобы кісімен тез тіл табысады, өзін көңілді ұстайды. Ақ көңіл қызу істің адамдары. Қысылып қымтырылмайды, кісіге қайырымды, еті тірі, бірақ істі бастап, кейін тастап кетеді. Мұндай адамдарды **сангвиник** темпераментінің өкілі дейді.

Енді біреулері сақ байыпты, байсалды, ынтымақшыл келеді. Әр ісін ойлап істейді, тұрақты бірқалыпты жүреді, орынсыз асып-саспайды. Бір істі бастаса, оны аяқсыз қалдырмайды. Мінезі ауыр, көрсеқызар емес, қимыл-қозғалыстары баяу.
Бұл **флегматик** темпераментінің өкілі.

Ұсыныс:
1. Жүргізілген әдістемелердің қорытындысы бойынша нәтижені басшылыққа ала отырып, дербес ерекшеліктерін ескерсе.

Зерттелген күні: 16. 02. 2022 ж.
Зерттеуші: Педагог-психолог: Айжарикова К.У
Зерттеуші қолы:

Анықтама

«Айгөлек» бөбекжай-башасы»

Балабақшаның педогог қызметкерлеріне арналған психалогиялық тренинг.
Тақырыбы: «Жақсы көңіл-күй жан қуанышы»
Мақсаты: Балабақшадағы педогог, қызметкерлердің психикалық көңіл-күйлерін көтеру. Өздеріне құрметпен қарау. Ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнату арқылы адамгершілікке, достыққа, өзара түсінушілікке, көңілді, мейірімді ұйымшыл болуға баулу.
Қатысқан педагог- тәрбиешілер: Ж.Т.Утепова, Н.Т. Жотаева, Д.Қ.Бектурлина , мейірбике Неталина Р
Өткізілген күні: 13.01.2022 ж.
Балабақшамызда педагогтер мен жұмысшы қызметкерлерге арналған «Жақсы көңіл-күй жан қуанышы» атты психологиялық тренинг өтті.
Барысы: Қадірлі әріптестер, бүгін сіздердің психикалық көңіл-күйлеріңді көтеруге, өз-өзіңізге құрметпен қарауға, бір-бірімізбен сыйластық қарым-қатынаста болуға арналған тренингке ұйымшылдықпен қатысуға шақырымын.

Қазіргі заманда ұстаз, тәрбиешіден құрметті маман жоқ. Бұл қиында қызықты мамандық. Ал, қазіргі заман талабына лайықты,білімді, ғылыми жаңашылдықты, өнер мен саясатты білетін ұстаз, бұл- «шебер ұстаз» делінеді.

1. «Танысу жаттығуы» Ойынға қатысушы амандасу ретінде бір-бірінің көңіл-күйлерін сұрайды. Жаттығуғу қатысушылар өз есімдерімен таныстады. Есімдерінің қойылу тарихын әнгімелеп береді.

Жаттығуға қатысушыларға тест жүргізіледі.**«Сіз мейірімді адамсыз ба»?**
Мақсаты: Әркім-ақ өзін «кеңпейілді», «мейірімді адаммын»- деп, есептейді немесе сондай жандардың қатарында болғысы келеді. Кімнің болсын өзі туралы жақсы ойлауға қақысы бар емес пе? Бірақ шын өмірде қандайсыз, міне мәселе осында. Қазір сіздің қаншалықты мейрімді екеніңізді байқап көрелік. Берілген сұрақтарға ия немесе жоқ деп жауап беріңіз.

3. Психолог: **Тест ұсынады. «Қандай ағашты таңдайсыз»?**
Мақсаты: Әркім өзінің қандай екенін білу үшін
Барысы: Суреттегі ағаштардың бірін таңдап алыңыз. Әрине қайсысы көзіңізге ерекше түсті, соның реттік санына қараңыз. Егерде суреттегі ағашты таңдап болсаңыз, өзіңіз жайлы психалогикалық тест жауабымен танысыңыз. Сіз қандай екенсіз?

1) Ойлануға арналған жаттығулар.
Мақсаты: Бір-бірімізді жақын тану үшін бір-бірімізді көзіміз арқылы сипаттау.
Барысы: Ойынға қатысушылар екі жұптан бөлінеді. Екі жұп бір-бірінің көз жанарына үңіліп қарау арқылы бір-бірін сипаттайды.

Мысалы: Айгүл сенің көзің күлімдеп тұр. Айнұр сенің көзің ойлы көз,- деген мағнада,

2) Ойлануға арналған жаттығудың екінші бөлімінде ойынға қатысушы екі жұп бір-біріне қарап отырып, бірінші жұп қарсы жұптың бес жасындағы кезін сипаттайды. Екінші жұп болса қарсы жұптың он жасында қандай болғанын сипаттайды. Әр адам ойлау арқылы қарсы жұп туралы жүйеле сипаттап айтады. Дұрыс айтылса, ия «дұрыс» деп, қате айтылса «дұрыс емес», мен мынадай болдым деп өзі айтып шығуы қажет.

Психолог сөзі. «Жүректен шыққан жылы сөз, жүрекке жол табады» демекші, жылы сөз адамдарды достастырады, сабырлы болуға, денсаулығын сақтауға, көңілін көтеруге, ашуын қайтаруға себебін тигізеді. Әрбір айтылған жылы сөзді адам жүрегімен қабылдайды. Сондықтан да қолдан келгенше бір-біріне жылы сөздер айтқан дұрыс. Олай болса бір-бірімізге тілек тілейік. Қатысушылар шеңбер құрып тұрады. Бір-біріне сағаттың тілінің бағыты бойынша жүрекшені ұсына отырып, кезекпен достық тілектерін білдіреді.

Ойын тренингіне қатысқаныңыз үшін рахмет.

Шешім: Балабақшадағы педогог, қызметкерлердің психикалық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында өткізілген тренингке бәрі белсенділікпен қатысты. Өздеріне құрметпен қарауға.өзара сыйластық қарым-қатынаста болып көңілді, мейірімді, ұйымшыл екендіктерін көрсетті.

Баяндама:

«Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»

Психолог: К.У.Айжарикова

«Айгөлек бөбекжай-бақшасы»
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама №

Диагностиканың атауы: «Сіз қандай тәрбиешісіз?»
Мақсаты: Жалпы диагностикалық, кәсіби лайықтылықты анықтау.
Жүргізілген уақыты: 22.09.21 ж.
Кімдермен өткізілді: тәрбиешілермен
Қатысқан тәрбиеші саны: 2 (қатыспаған білім алушы саны: __0_ себебі:_)
Тест барысында:

№	Сұрақнамалар	Жотаева Н	Бектурлина Д
1.	**Тәрбиешілік қызметке қалай келдіңіз?)** а) жүрек қалауымен ә) кездейсоқ б) лажым жоқтықтан	ә) кездейсоқ	а) жүрек қалауымен
2.	**Сіз үшін тәрбиешінің жұмысы:** а) керемет жұмыс ә) күнкөріс үшін б) бас қатыру	а) керемет жұмыс	а) керемет жұмыс
3.	**Балалар сізді қандай деп ойлайды** а) өте сауатты деп есептейді ә) қанағаттанарлық б) олардың көзқарасында жұмысым жоқ	а) өте сауатты деп есептейді	ә) қанағаттанарлық
4.	**Балалар арасында жарыс болатын болса:** а) міндетті түрде менен көмек сұрайды ә) кейде б) маңыма мүлде жоламайды	а) міндетті түрде менен көмек сұрайды	а) міндетті түрде менен көмек сұрайды
5.	**Сіздің сабақ өту тәсіліңіз қандай?** а) тыс қызықты материалды жиі пайдаланамын ә) сирек қолданамын б) белгілі айтылған тапсырмадан шыға алмаймын	а) тыс қызықты материалды жиі пайдаланамын	а) тыс қызықты материалды жиі пайдаланамын
6.	**Балабақшадағы ережеден тыс жұмысты ұйымдастыруда** а) балалар арасында жиі-жиі жарыстар ұйымдастырамын ә) басшылар ескерткенде ғана б) бас ауыртқым келмейді	а) балалар арасында жиі-жиі жарыстар ұйымдастырамын	а) балалар арасында жиі-жиі жарыстар ұйымдастырамын
7.	**Балаға қол жұмсайсыз ба?** а) мүлде қол жұмсамаймын ә) анда-санда б) «Аюға намаз үйреткен – таяқ» деп есептеймін	а) мүлде қол жұмсамаймын	а) мүлде қол жұмсамаймын
8.	**Тәрбиеші болғаныңызға** а) ризасыз ә) сізге бәрібір б) өкінесіз	а) ризасыз	а) ризасыз
9.	**Ұжым арасында беделіңіз:** а) өте жоғары ә) жақсы б) орташа	а) өте жоғары	а) өте жоғары

Әрбір «а» жауабына – 5 ұпай, «ә» жауабына – 3 ұпай, «б» жауабына – 1 ұпай есептеңіз.

45-50 ұпай жинасаңыз:

Сіз шәкірт үшін биік тұлғасыз. Сіз бала тәрбиесіне жан-тәнімен берілген жансыз.

Ұсыныс:

- Баланың қалыпты дамуы үшін ересектер және құрбыларымен оңтайлы қарым-қатынас жасау негізі ретінде жайлы психологиялық ахуал қалыптастыру.
- Өзара кәсіби сауаттылықтарын көтеру;
- Ұжымда психологиялық ахуалды қалыптастыру;

Бөбекжай психологі: К.Айжарикова